



Portrait de famille!

À partir de deux ans

Problème à résoudre

Se préparer pour aller chez le photographe avec son bébé.

Matériel

Poupée, foulard, album photos, appareil photo, ordinateur, pinceaux, rouge à lèvres, ombre à paupières, miroir, perruques, couches, vêtements de poupée, petites couvertures, bijoux, cravates, lunettes, etc.

Mise en situation

L'éducatrice montre aux enfants un album de photos d'elle quand elle était petite et invite les enfants à se préparer pour aller chez le photographe.

Aménager le local différemment.



Pistes d'intervention

Dimension cognitive

Créativité : encourager les enfants à se maquiller et à se vêtir de façon originale.

Habiletés logiques : disposer les différentes catégories de matériel dans des espaces distincts.

Dimensions physique et motrice

Schéma corporel : nommer les différentes parties du visage.

Motricité fine : inviter les enfants à se maquiller.

Dimensions sociale et morale

Conscience des autres et empathie : inviter les enfants à maquiller d'autres enfants et à faire attention à l'autre.

Relation avec les pairs : les inviter à s'entraider.

Dimension affective

Autonomie : encourager les enfants à expérimenter par eux-mêmes.

Confiance en soi (estime de soi) : prendre des photographies de chaque enfant et les féliciter.

Dimension langagière

Expression orale : encourager les enfants à exprimer aux autres ce qu'ils veulent.

Intérêt pour la lecture et l'écriture : écrire le nom de chaque enfant sur leur rouge à lèvres personnel.



Évaluation

Prendre une photographie de chaque enfant et leur montrer le résultat à l'ordinateur.

Ces photographies peuvent aussi être affichées pour les présenter aux parents.

Organisation

Aménager le local en disposant les différentes catégories de matériel dans des zones distinctes (espace maquillage, espace déguisements, espace poupées, espace photographie, espace bricolage, etc.)

