



C'est le temps du ménage!

Multiâge

Problème à résoudre

Nettoyer le local.

Matériel

Balais, porte-poussière, corbeilles à papier, sacs, gants de caoutchouc, bouteille à vaporiser contenant une petite quantité d'eau, plumeau, linge, éponges, vadrouille, panier pour chaque enfant, etc.

Mise en situation

L'éducatrice renverse maladroitement une boîte remplie de papier à recycler et crée un effet de surprise.



Pistes d'intervention

Dimension cognitive

Connaissances : expliquer la fonction des différents objets de nettoyage.

Habiletés logiques : lors du rangement, amener les enfants à classer le matériel.

Dimensions physique et motrice

Schéma corporel : proposer aux enfants d'utiliser les grands balais.

Motricité fine : encourager les enfants à utiliser les bouteilles à vaporiser.

Dimensions sociale et morale

Relation avec l'adulte : consacrer un temps privilégié à chaque enfant et l'encourager dans ses réalisations.

Relation avec les pairs : les inviter à collaborer selon leurs capacités.

Dimension affective

Expression des sentiments : encourager les enfants à exprimer aux autres ce qu'ils ressentent.

Confiance en soi (estime de soi) : féliciter et remercier les enfants pour le travail qu'ils accomplissent.

Dimension langagière

Acquisition du vocabulaire : nommer les différents objets de nettoyage par leurs vrais noms.

Compréhension du langage parlé : reformuler les propos des enfants, au besoin.



Évaluation

Demander à une autre éducatrice de venir dans le local et de féliciter les enfants pour leur beau ménage. Les laisser s'exprimer sur ce qu'ils ont fait.

Organisation

Utiliser le maximum d'espace disponible dans le local et offrir à chaque enfant un panier contenant ses objets de nettoyage.

