



---

# L'hôpital

**Multiâge**

## **Problème à résoudre**

Soigner les bébés qui sont malades.

## **Matériel**

Pansements variés, gaze, ouate, bouteilles et compte-gouttes, gants chirurgicaux, masques, plateaux et gobelets à médicaments, fioles, sac pour soluté, stéthoscope, seringues sans aiguilles, couches, vêtements de poupées, biberons, coussins, petites couvertures, stéthoscope, etc.

## **Mise en situation**

Disposer le matériel de soin dans le local.

Une fois les enfants arrivés et leur curiosité éveillée, leur demander de l'aide, par exemple en disant : « J'ai des bébés qui sont malades. Je me demande si vous pouvez m'aider à les soigner. »



# Pistes d'intervention

## Dimension cognitive

**Connaissances** : expliquer ou demander aux enfants l'utilité des objets.

**Habiletés logiques** : à la fin de l'activité, demander aux enfants de ranger le matériel dans des bacs marqués de pictogrammes servant à identifier leur contenu.

## Dimensions physique et motrice

**Schéma corporel** : inviter les enfants à nommer et à situer les différentes parties du corps des bébés.

**Motricité fine** : leur proposer d'utiliser le matériel de petite dimension, par exemple, les compte-gouttes, et d'enfiler des gants.

## Dimensions sociale et morale

**Conscience des autres et empathie** : amener les enfants à exprimer ce que le bébé ressent.

**Relation avec les pairs** : diriger les enfants vers d'autres enfants pour certaines formes d'aide.

## Dimension affective

**Expression des sentiments** : lors de la présentation, amener les enfants à s'exprimer sur des expériences qu'ils auraient vécues en rapport avec la maladie.

**Confiance en soi (estime de soi)** : les encourager en leur disant que le bébé est sûrement content des soins qu'il reçoit.

## Dimension langagière

**Acquisition du vocabulaire** : désigner les objets par leur vrai nom.

**Compréhension du langage parlé** : expliquer clairement l'utilité de certains objets.



## Évaluation

À la fin de l'activité, lire une histoire aux enfants et aux bébés. Par la suite, demander si ces derniers sont contents des soins qu'ils ont reçus.

## Organisation

Prévoir suffisamment d'espace pour chacun des enfants, et installer dans un coin du local le matériel disponible en un seul exemplaire. Cette activité peut aussi être réalisée par des enfants de deux ans ou par un groupe multiâge, à condition d'adapter le matériel.

## Documentation

Affiches du corps humain.

Anfousse, G. (2009). *Les aventures de Jiji et Pichou: la varicelle*. La courte échelle.

Ardley, N. (1989). *Le livre géant du corps humain*. Gründ.

Bourgeois, P. et Clark, B. (2000). *Benjamin va à l'hôpital*. Éditions Scholastic.

Smallman, C. (1990). *Qu'y a-t-il dans mon corps?* (E. Riddell, ill.). Deux coqs d'or.

