



Un extraterrestre vient dîner

À partir de 3 ans

Problème à résoudre

Préparer le repas pour la visite d'un extraterrestre.

Matériel

Marionnette transformée en extraterrestre, pâte à modeler, assiettes, bols, couteaux en plastique, accessoires pour travailler la pâte à modeler, mousse de sphaigne, réglisse, pompons, sable, perles, etc.

Mise en situation

Demander à quelqu'un de venir porter une lettre à l'heure prévue pour l'activité.

Simuler la surprise et lire la lettre aux enfants : « J'arrive de la planète Ola Zoumba et je serai de passage chez vous à l'heure du dîner. J'ai bien hâte de vous rencontrer et j'aimerais bien partager un repas avec vous. Au plaisir de se connaître, Zoumbo. »

Amorcer une causerie en posant la question suivante : « Qu'est-ce que les extraterrestres peuvent bien manger? »



Pistes d'intervention

Dimension cognitive

Habiletés logiques : émettre différentes hypothèses sur la façon de vivre de Zoumbo et laisser les enfants réagir.

Créativité : les encourager avec humour à inventer toutes sortes de plats bizarres et en mettant à leur disposition des matériaux variés.

Dimensions physique et motrice

Motricité globale : inviter les enfants à transporter leur assiette jusqu'au réfrigérateur de la cuisine.

Organisation spatiale : laisser les enfants disposer les aliments dans leur assiette.

Dimensions sociale et morale

Intégration des règles et des valeurs : demander aux enfants ce qu'ils croient que Zoumbo aime manger.

Relations avec les pairs : encourager les échanges et l'expression de l'imaginaire.

Dimension affective

Autonomie : encourager chaque enfant à inventer les aliments qu'il désire.

Expression des besoins : leur demander d'imaginer ce dont l'extraterrestre peut avoir besoin pour se nourrir.

Dimension langagière

Expression orale et conscience phonologique : demander aux enfants de décrire à Zoumbo les plats au menu.

Intérêt pour la lecture et l'écriture : leur lire la lettre de Zoumbo et écrire le nom de l'enfant sur l'assiette qu'il prépare.



Évaluation

À l'heure du dîner, faire réapparaître la marionnette et demander aux enfants de lui décrire les plats au menu.

Organisation

Asseoir les enfants en groupes de trois ou quatre enfants par table afin de favoriser les échanges et l'expression de l'imaginaire.

Documentation

Affiches du système solaire.

Matricon, J. (1990). *Cuisine et molécules* (D. Riberzani, ill., coll. Échos). Hachette.

Rosin, A. (1992). *Drôle de cuisine* (D. Czap, phot., coll. Les petits chefs). Hachette.

