



Où sont passés ces dinosaures?

À partir de quatre ans

Problème à résoudre

Retrouver les traces de dinosaures.

Matériel

Ossements de dinosaures en plastique, roches fabriquées à la main (voir recette), loupes, petits marteaux, burins, éponges, brosses, pinceaux, lunettes de protection, tees, etc.

Mise en situation

La semaine précédant l'activité, laisser dans divers coins de l'atelier des éléments en lien avec les dinosaures et faire des causeries sur le sujet en présentant des livres.

Le matin de l'activité, le groupe reçoit une boîte accompagnée d'une lettre que leur éducatrice leur lit. Les enfants sont invités à se transformer en paléontologues.



Pistes d'intervention

Dimension cognitive

Connaissances : observer, découvrir, décrire, nommer, comparer les ossements d'un dinosaure.

Habiletés logiques : reconstituer les squelettes des dinosaures.

Dimensions physique et motrice

Motricité globale : inviter les enfants à travailler debout, ce qui leur permet de travailler leur tonus.

Motricité fine : extraire les ossements de dinosaures avec les différents outils, sans les briser.

Dimensions sociale et morale

Conscience des autres et empathie : les inviter à aider un paléontologue dans son travail.

Relation avec les pairs : disposer des pièces complémentaires d'ossements dans les roches et laisser les enfants coopérer pour reconstituer les dinosaures.

Dimension affective

Autonomie : laisser les enfants découvrir par eux-mêmes que les différents ossements sont des parties d'un tout.

Confiance en soi (estime de soi) : encourager et féliciter les enfants pour le travail accompli.

Dimension langagière

Acquisition du vocabulaire : les encourager à trouver le nom des dinosaures.

Intérêt pour la lecture et l'écriture : lire la lettre reçue avec le colis et écrire une lettre au paléontologue.



Évaluation

Les enfants dictent une lettre à l'éducatrice pour expliquer au paléontologue les découvertes qu'ils ont faites.

Organisation

Installer environ quatre enfants par table pour encourager la collaboration et les échanges.

Documentation

Dixon, D. (1990). *Le livre géant des dinosaures*. Gründ.

Gombole, M. (1992). *Les dinosaures* (coll. Je vois, je découvre). Nathan.

Lambert, D. et Wright, R. (1993). *Les dinosaures - histoire – brico - déguisements* (coll. Idées-Jeux). Fleurus.

Murphy, J. (1989). *Le dernier dinosaure* (M.A. Weatherby, ill.). L'école des loisirs.

Oram, H. (1992). *Arthur et le dinosaure* (Satoshi Kitomura, ill.). Seuil.

Rosado, P. (1989). *Les survivants de la préhistoire* (coll. Musée en herbe). Bayard Jeunesse.

Recette pour les roches

Ingrédients

- 2 ½ tasses de farine
- 2 ½ tasses de café moulu (récupéré du filtre de la cafetière)
- 1 ½ tasse de sel
- 1 tasse de sable
- eau
- ossements de dinosaures ou dinosaures miniatures



Préparation

Mélanger les quatre premiers ingrédients. Ajouter juste assez d'eau pour former une pâte malléable. Former une boule et insérer un os à l'intérieur. Bien refermer. Laisser sécher à l'air durant une semaine ou au four, à 125 °F, de 20 à 25 minutes.

(Recette tirée de la trousse Ziraf)

