



---

# Les aventures des trois petits cochons

À partir de quatre ans

## Problème à résoudre

Construire les maisons des trois petits cochons.

## Matériel

Trois grosses boîtes, foin, paille, papier préencollé imitant la brique, copeaux de bois, colle, retailles de papier, papier déchiqueté, crayons feutres, ciseaux, fleurs artificielles, chapeaux de construction, outils-jouets, gants de construction, foulards, etc.

## Mise en situation

Installer dans trois zones du local les grosses boîtes dont les rabats ont préalablement été disposés de manière à former un toit. Au moment prévu, l'éducatrice raconte le début de l'histoire des trois petits cochons, s'arrête et invite les enfants à poursuivre la construction des maisons.



# Pistes d'intervention

## Dimension cognitive

**Créativité** : offrir du matériel inhabituel et encourager les jeux de rôles.

**Habiletés logiques** : questionner les enfants pour les amener à établir des liens avec l'histoire des trois petits cochons.

## Dimensions physique et motrice

**Motricité globale** : inviter les enfants à travailler sur les grosses boîtes.

**Motricité fine** : laisser les enfants enlever le papier protecteur du papier préencollé imitant la brique.

## Dimensions sociale et morale

**Conscience des autres** : proposer aux enfants de s'entraider, au besoin.

**Relations avec les pairs** : les aider à négocier pour trouver des solutions aux problèmes qu'ils rencontrent.

## Dimension affective

**Conception du bien et du mal** : discuter avec les enfants des conséquences de la violence.

**Expression des sentiments** : leur proposer de jouer des jeux de rôles; ceux-ci leur donneront l'occasion d'exprimer leurs peurs.

## Dimension langagière

**Compréhension du langage parlé** : questionner les enfants pour les amener à parler de l'histoire des trois petits cochons.

**Intérêt pour la lecture et l'écriture** : faire référence aux illustrations du livre pour se remémorer l'histoire et mettre à leur disposition différentes versions de l'histoire.



## Évaluation

Poursuivre la lecture de l'histoire. Par la suite, les laisser jouer dans les maisons des trois petits cochons et, en fin de journée, les présenter aux parents.

## Organisation

Libérer un maximum d'espace pour réaliser cette activité.

## Documentation

Blegvad, E. (1983). *La véritable histoire des trois petits cochons* (trad. Elisée Escande, coll. Folio Benjamin). Gallimard.

Boyd, Lizi. (1993). *La maison de Suzon*. Seuil.

Duchesne, C. et Gay, M.-L. (1994). *Les trois petits cochons*. Éditions Héritage.

